

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Костюченко Максима Олеговича
«Развитие социальной активности студентов в воспитательном
процессе вуза (на примере волонтерской деятельности)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования*

Диссертационная работа М.О. Костюченко посвящена одной из важнейших проблем современности – становлению и развитию личности выпускника высшего учебного заведения, воспитанию студента с активной гражданской позицией, сформированными общечеловеческими и культурными ценностями, без решения которой невозможно обеспечить высокое качество образования.

Всесторонний анализ особенностей развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза, выделение существенных противоречий позволили диссертанту обосновать актуальность исследования и востребованность его результатов.

Цель исследования определяется автором как разработка и экспериментальная проверка модели, выявление и обоснование педагогических условий развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности).

При этом предполагается, что процесс развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза будет более эффективным, если:

- уточнено понятие «социальная активность», выявлены ее структурные компоненты (мотивационный, операциональный, ценностный), что позволит более обоснованно разработать модель и программу развития социальной активности студентов;

- выявлены педагогические возможности волонтерской деятельности в процессе развития социальной активности студентов;

- разработана теоретическая модель, описывающая последовательность этапов (организационно-обучающего, деятельностного, результативно-рефлексивного), в ходе которых у студентов повышается социальная активность;

- разработана и экспериментально апробирована программа развития социальной активности студентов в процессе волонтерской деятельности;

- определены педагогические условия, способствующие эффективному развитию социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности).

Костюченко М.О. разработана модель развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза, учитывающая специфику вуза и особенности волонтерской деятельности. Данная модель, разработанная программа и выделенные педагогические условия развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности) могут служить ориентировочной основой деятельности преподавателей в процессе организации волонтерского движения.

Для подтверждения выдвинутой в начале исследования гипотезы, проверки эффективности разработанной модели, обеспечивающей эффективность развития социальной активности студентов, был организован педагогический эксперимент.

Анализ экспериментальных данных и их статистическая обработка подтверждают достоверность преимущества разработанной в результате диссертационного исследования модели развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза в ходе волонтерской деятельности.

Диссертантом предложен комплекс диагностических методик и рекомендаций для организации волонтерской деятельности, что имеет не только научное, но и большое практическое значение.

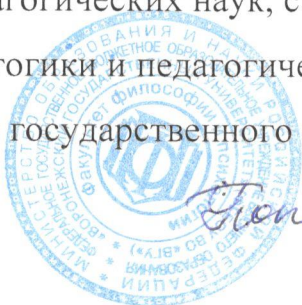
Выполненная Костюченко М.О. работа свидетельствует об умении автора выявлять и формулировать проблему исследования, теоретически и практически обосновать ее актуальность и значимость, проектировать ход исследования, вести научный эксперимент, делать выводы из полученных результатов.

Оценивая в целом положительно работу Костюченко М.О., следует высказать следующее замечание. В автореферате недостаточно раскрыта такая педагогическая возможность волонтерской деятельности в процессе развития социальной активности студентов, как «предоставление возможности естественного вхождения в систему гражданских отношений».

Указанное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационной работы.

Диссертационная работа М.О. Костюченко является законченным научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, ст. преподаватель
кафедры педагогики и педагогической психологии
Воронежского государственного университета



Светлана Владимировна Попова

Светлана Владимировна Попова

Попова Светлана Владимировна
кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры педагогики и педагогической психологии
факультета философии ФГБОУ ВО Воронежский государственный
университет

дом. Адрес: 394010 г. Воронеж, ул. Б. Хмельницкого, д. 39, кв. 18
тел. 89202271495

e-mail: mon-amie@mail.ru

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
Подпись	<i>Попова С.В.</i>
заверяю	<i>С. Мазурин</i>
	05.20.06.2017
подпись, расшифровка подписи	